Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS	**FECHA: 28/08/2025**
NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO	**PROFESIÓN: PSICOLOGÍA**
NOMBRE DEL USUARIO: ANGIE VIVIANA TINJACA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1012358798**
NOMBRE DEL ACUDIENTE: YHEYMY VIVIANA RESTREPO VALENCIA	**NÚMERO DE DOCUMENTO: 1070942183**
EPS USUARIO: SURA	**RÉGIMEN: SUBSIDIADO**
DIRECCIÓN: SECTOR CENTRO	**TELÉFONO DE CONTACTO: 3126962544**
DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL	
RESULTADO TAMIZAJE POSIT	
RIESGO ___X__ SIN RIESGO _____	
INTERVENCIÓN BREVE RESULTADO	
PRIMERA INTERVENCIÓN __X__ SEGUNDA INTERVENCIÓN ____ TERCERA INTERVENCIÓN ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____	

Objetivo de la Visita

La sesión tuvo como propósito iniciar un proceso de intervención psicológica con la adolescente, centrado en la exploración de las emociones y pensamientos que preceden a sus conductas desafiantes, así como en el reconocimiento de la manera en que dichas conductas impactan sus relaciones familiares y sociales.

Impresión diagnóstica frente a la situación

Angie es una estudiante que actualmente vive con sus padres y su abuela. Se observa que manifiesta comportamientos desafiantes, caracterizados por contradecir de manera constante a sus padres y mostrarse retadora frente a la autoridad en general. Estas conductas parecen estar relacionadas con una necesidad de reafirmación personal y de autonomía, aunque, al mismo tiempo, generan tensiones en la dinámica familiar y dificultan la comunicación en el hogar. El desafío se convierte en un mecanismo de expresión que, si bien le otorga una sensación momentánea de control, también repercute de manera negativa en sus vínculos más cercanos y en la forma en que se percibe a sí misma.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)

En el encuentro se trabajó con la técnica denominada **"Lo que hay detrás del desafío"**, la cual busca identificar los detonantes emocionales y cognitivos que impulsan las conductas retadoras. Se le invitó a la estudiante a recordar dos situaciones recientes en las que respondió de manera desafiante, registrando lo que sintió, lo que pensó, cómo actuó y qué consecuencias tuvo. Durante el ejercicio, Angie logró reconocer que en muchas ocasiones sus respuestas surgen de emociones como la frustración y la ira, y de pensamientos ligados a la necesidad de tener la última palabra o de demostrar independencia frente a sus padres. A través del análisis funcional, comprendió que dichas conductas, aunque le generan una sensación de poder momentáneo, también afectan la confianza que otros depositan en ella y limitan la posibilidad de establecer relaciones más armónicas. Se introdujo la idea de que la autorregulación no consiste en reprimir lo que siente, sino en elegir de manera consciente la forma en que desea responder, con el fin de obtener resultados más favorables.

Planteamientos de acuerdos y compromisos

Se acordó como compromiso inicial que la estudiante registrará durante la semana al menos dos situaciones en las que se presenten reacciones desafiantes, describiendo qué pasó, cómo se sintió, cómo actuó y qué alternativa hubiera podido utilizar. Este registro permitirá dar continuidad al trabajo en la siguiente sesión, enfocándose en la construcción de herramientas de autocontrol.

Observaciones y recomendaciones

La adolescente mostró disposición para participar en la actividad, aunque en algunos momentos manifestó resistencia inicial a reconocer las consecuencias negativas de sus conductas. Sin embargo, a lo largo de la sesión fue más receptiva y logró identificar que sus reacciones no solo repercuten en los demás, sino también en su propio bienestar. Se recomienda mantener un enfoque de acompañamiento empático, validando su necesidad de autonomía, pero guiándola en la construcción de alternativas más asertivas de expresión y comunicación.

Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**Plan de Intervenciones Colectivas PIC** Ficha de Intervención	

Canalización Pertinente **SI:** ___ **NO:** X
RIA de Promoción y Mantenimiento: _____ **Atención por Morbilidad:** _____

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 28 /M 08 /A 2025

Yuliet Ramirez
FIRMA DEL PROFESIONAL
TP: 292930

Angie Viviana Tinjaca
FIRMA O HUELLA DEL USUARIO

Scanned with CamScanner